

Задания для школьного этапа конкурса

«Учитель года-2017»

1. Представление педагогического эссе на тему «Я - учитель».

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения. – **до 6 февраля**.

Объем работы должен составлять не более 2 страниц печатного текста.

2. Описание педагогического приёма (приём выбирается самостоятельно).

Работа должна отражать: формулировку приёма, обозначение его надпредметности, методическое описание и пример применения на учебном занятии, результаты применения данного приёма. – **до 6 февраля**.

3. Учебное занятие (регламент 45 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы) – **с 7 по 16 февраля**.

Формат: проведение занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса самостоятельно.

Критерии оценивания: глубина и оригинальность раскрытия темы, умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний, умение организовать взаимодействие учащихся между собой, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Сообщить завучу дату и время проведения учебного занятия **до 6 февраля** для корректировки расписания.