

<p>Согласовано:  председатель родительского  комитета <u>И.С. Баранова</u>  Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> августа  2017г</p>	<p>Согласовано:  председатель ученического  совета <u>В.С.С.</u>  Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> августа  2017г</p>	<p>Утверждаю:  директор муниципального бюджетного  образовательного учреждения  Чулымская средняя  общеобразовательная школа  <u>Трапеза</u> /Л.И. Фролова/  Приказ № <u>26</u> от <u>28</u> августа 2017</p>
---	---	---



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ЧУЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**НА 2017-2018-ый учебный год**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное	1	1	1	1	1	5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	искусство						
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	–	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>114</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Почитай-ка		–	1	1	1	1	4
Учимся, исследуя		–	1	1	1	1	4
Мир геометрии		–	1	1	1	-	3
<b>Итого</b>		–	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>125</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3

	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
Обществознание		1	1	-	2
Курс «Грамотей +»		1	0,5	-	1,5
Курс «В мире математики»		1	1	1	3
Курс «По дорогам русского языка»		1	1	1	3
Курс «Планета и ее обитатели»		1	0,5	0,5	2
Курс «Информатика в вопросах и задачах»		-	-	0,5	0,5
Курс «Географическое положение России»		-	-	0,5	0,5
Курс «История в лицах и событиях»		-	-	0,5	0,5
Курс «Правовая сфера деятельности»		-	-	0,5	0,5
Курс «Физика вокруг нас»		-	-	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4

Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	–	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	–	1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>			
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Природа и экология Красноярского края	0,5	–	0,5
История Красноярского края	0,5	0,5	1
Курс «В мире математики»	1	1	2
Курс «По дорогам русского языка»	1	1	2
Курс «Физика вокруг нас»	-	0,5	0,5
Курс «Загадки химии»	0,5	0,5	1
Курс «Биология в вопросах и ответах»	0,5	0,5	1
Курс «Правовая сфера деятельности»	–	0,5	0,5
Курс «Географическое положение России»	0,5	0,5	1
Курс «Информатика в вопросах и задачах»	-	0,5	0,5
Курс «Путь в профессию»	0,5	0,5	1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
		Базовый уровень		
<b>Федеральный компонент</b>				
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
	Химия	1	1	2

Вариативная часть	Биология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
		27	28	55
	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
	Основы регионального развития	2	2	4
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Курс «Русский язык от А до Я»	2	2	4
	Курс «Думайте сами, решайте сами»	2	2	4
	Курс «Методы решения физических задач»	0,5	0,5	1
	Курс «Человек, экономика, право и общество»	1	1	2
	Курс «Гайное и явное в биологии»	1	0,5	1,5
	Курс «Вопросы органической и неорганической химии»	0,5	-	0,5
	Курс «История в лицах и событиях»	0,5	0,5	1
Курс «Информатика в вопросах и задачах»	-	0,5	0,5	
Курс «Основы графической грамотности»	0,5	-	0,5	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек,	2	2

	природа, общество)		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>2. Обязательные занятия по выбору</b>			
Технология		3	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

## Учебный план обучающихся с задержкой психического развития

### 2 б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1



Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Индивидуальные занятия с психологом		2
Индивидуальные занятия с логопедом		2
Ритмика		1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

## Учебные планы для обучающихся на дому

### Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 3 класса Ласькова Вадима

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,25
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1

Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Ритмика		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>13</b>

**Учебные планы для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями речи)**

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому ученика 9 класса Толстолыткина Константина**

Образовательные предметы	Число учебных часов в неделю.	Число учебных часов в год
«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»	2	68
«Предметно-практическая деятельность и развитие общей и мелкой моторики»	1	34
«Формирование навыков самообслуживания»	2	68
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому ученика 9 класса Максимова Виктора**

Образовательные предметы	Число учебных часов в неделю.	Число учебных часов в год
«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»	2	68
«Предметно-практическая деятельность и развитие общей и мелкой моторики»	1	34
«Социально-бытовая ориентировка»	2	68
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2017-2018 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чулымская средняя общеобразовательная школа пос. Чистое Поле Балахтинского района Красноярского края**

Учебный план МБОУ Чулымская СОШ на 2017-2018 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2015 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "6 " октября 2009 г. № 373 с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 29.12.2014 № 1643;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» об обязательном изучении курса астрономии в старших классах средней школы;
- Письмо МО Красноярского края №5429 от 07.06.2013г «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»;
- Письмо МО Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Письмо МО Красноярского края №75-011111 от 05.09.2016 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования Красноярского края №48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №81 от 24.11.2015); СанПиН 2.4.3286-15 в редакции 2015 года;
- Основная образовательная программа НОО, Основная образовательная программа ООО, Образовательная программа СО МБОУ Чулымская СОШ;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Чулымская СОШ от 30.08.2014

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который составляют 18 базовых общеобразовательных предметов: *русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включающее экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и изобразительное искусство), основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура.*

Учебный план устанавливает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся для каждого года обучения, соответствует пятидневной учебной неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе во 2 – 11-ых классах и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся : 1-ый класс – 21 час, 2-4-ый классы – 26 часов, 5-ый класс – 32 часа, 6-ой класс – 33 часа, 7-ой класс – 35 часов, 8-ой класс – 36 часов, 9-ый класс – 36 часов, 10-11-ые классы – 37 часов.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в 1 классе по русскому языку, по литературному чтению, по математике, по окружающему миру, по музыке, по изобразительному искусству, по технологии, по физической культуре осуществляется на основании листов наблюдений за достижениями учащихся в течение учебного года.

Формой промежуточной аттестации по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе является творческая работа.

Формой промежуточной аттестации во 2-11-ых классах является годовая оценка. По предметам части, формируемой участниками образовательного процесса, формой промежуточной аттестации является проверочная работа в тестовой форме.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами. Рабочие программы составлены на основе примерных программ по учебным предметам с учетом имеющихся УМК.

Для реализации содержания образования используются учебно-методические комплекты, которые включены в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» и от 31.03.14. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Начальное общее образование**

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, реализуемой системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Чулымская СОШ, сформулированными в уставе МБОУ Чулымская СОШ, ООП НОО ОУ.

Начальное общее образование в МБОУ Чулымская СОШ в 2017-2018 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность уроков составляет: в 1-ом классе – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии, во 2-4-х классах – 45 минут.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ Чулымская СОШ реализуется средствами различных учебно-методических комплектов.

В 1-ом и 2-ых классах для реализации содержания образования используется УМК «Школа России».

В 3-4-ых классах для реализации содержания образования по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики и технологии продолжают использоваться учебники системы развивающего обучения Л.В. Занкова, цель которой – максимальное эффективное обучение для общего развития школьника.

По русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики и технологии используются учебники системы Л.В. Занкова как целостность. С учётом возможностей и особенностей школы по учебным предметам предметной области «Искусство» и «Физическая культура», а также по предмету «Иностранный язык» используются УМК, не входящие в состав системы учебников развивающего обучения Л.В. Занкова, но перечисленные в федеральном перечне.

На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится по 5 часов федерального компонента учебного плана. В 1-ом классе изучение русского языка начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». Продолжительность периода обучения грамоте приблизительно 22-23 учебных недели.

Литературным чтением учащиеся занимаются за счёт 4-х часов федерального компонента. Рабочие программы по литературному чтению составлены на основе примерной программы и УМК В.Ю. Свиридовой.

Математику в количестве 4-х часов в неделю учащиеся изучают по программам, составленным на основе примерной программы и УМК И.И. Аргинской.

Экологизация учебно-воспитательного процесса начинается с первого уровня обучения, чтобы формировать у младших школьников научно-познавательное восприятие мира, эмоционально-нравственные чувства и бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью. С этой целью в учебный план включён интегрированный курс «Окружающий мир» в количестве 2-х недельных часов. Сюда же включаются вопросы основ безопасности жизнедеятельности. Программа по окружающему миру составлена на основе примерной программы и УМК Н.Я. Дмитриевой и А.Н. Казакова.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен немецким языком и изучается в количестве 2-х часов в неделю. Обучение осуществляется со 2-го класса по рабочим программам, составленным на основе примерной программы и авторской программы И.Л. Бим, представленной в отдельном сборнике, и УМК соответствующего автора.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю в каждом классе. Рабочие программы по технологии разработаны на основе примерной программы и УМК Н.А. Цирулик.

На обучение физической культуре с 1-го класса отводится по 3 часа в неделю. Преподавание предмета «Физическая культура» ведётся на основе УМК В.И. Ляха.

На преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю на каждый с 1-го класса. Изучение изобразительного искусства осуществляется по УМК Б.М. Неменского, а музыки – по УМК Е.Д. Критской.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе в количестве 1 часа осуществляется по учебно-методическому комплексу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Е.И. Николаевой и Е.Н. Петровой, который интегрирует культурологическое содержание через ключевые понятия «Родина», «семья», «поступок» и используется для преподавания основ светской этики и основ мировых религиозных культур (данные модули были выбраны родителями четвероклассников). Формой промежуточной аттестации по данному курсу является творческая работа.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- во 2-ом и 3-ем классах введены учебные курсы «Мир геометрии», «Почитай-ка» и «Учимся, исследуя» по 1-му часу на каждый;
- в 4-ом классе продолжается изучение курсов «Почитай-ка» и «Учимся, исследуя».

Во 2-ом классе в рамках курсов «Мир геометрии» и «Почитай-ка» строится работа с учащимися, дифференцированными в группы по уровню подготовки по результатам мониторинга учебных достижений, проводимого в 1-ом классе средствами контрольных работ из центра оценки качества образования Красноярского края.

Программа курса «**Мир геометрии**» составлена на основе одноимённой программы О.Б. Шамсудиновой, разработанной на основе УМК по математике системы развивающего обучения Л.В. Занкова в соответствии с требованиями ФГОС НОО и призвана расширить и углубить знания учащихся по математике.

По итогам изучения курса «Мир геометрии» во 2-ом классе обучающиеся будут демонстрировать умения в изображении простых геометрических фигур (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, ломаная, квадрат) на плоскости, а также конструировании их из счётных палочек, проволоки.

По итогам изучения курса в 3-ем классе учащиеся будут демонстрировать умения в изображении окружности, конуса, шара, цилиндра, куба, а также, работая по инструкциям, моделировать их из пластилина и конструировать из бумаги. Выполнять задачи на построение, составление и склеивание развёрток пространственных фигур. Учащиеся научатся находить

сходства, различия, закономерности и основания для упорядочивания объектов, классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.

Программа курса «**Почитай-ка**» направлена на развитие читательской грамотности. На занятиях организована работа с различными видами текста: художественными и информационными. В рамках курса учащиеся получают возможность научиться выделять в тексте основную и второстепенную информацию, находить данные в информации, представленной в текстовом, графическом и табличном видах, высказываться в устной и письменной формах, осуществлять поиск информации с использованием учебной и дополнительной литературы.

Программа курса «**Учимся, исследуя**» составлена на основе программы «Я – исследователь» А.И. Савенкова и направлена на обучение учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В ходе занятий учащиеся будут учиться определять проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простые эксперименты, осуществлять поиск нужной информации.

В 3-ем классе в рамках данного курса школьники включаются в самостоятельную исследовательскую практику. С результатами своих исследований для защиты собственных идей обучающиеся имеют возможность выступить на классной и общешкольной конференции «Умники и умницы», а также дистанционного этапа муниципального конкурса «Страна чудес – страна исследований».

Учебным планом не предусмотрены отдельные часы на учебные курсы, изучающие этнокультурные особенности Красноярского края. Материал включен в рабочие программы педагогов по предметам окружающий мир, литературное чтение, музыка и изобразительное искусство.

## **Основное общее образование**

### **5-7 классы**

На преподавание «Русского языка» по учебному плану в 5-ом классе отводится 5 часов, в 6-ом – 6 часов, в 7-ом – 4 часа. На преподавание предмета «Литература» в 5-ом и 6-ом классах отводится по 3 часа, в 7-ом – 2 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен немецким языком, на преподавание которого отводится по 3 часа в каждом классе. Изучение немецкого языка осуществляется по УМК И.Л. Бим.

На преподавание математики отводится по 5 часов учебного плана в 5-6-ых классах. Обучение математике ведётся на основе учебника Виленкина Н.Я., Жохова В.И. и др. в 7-ом классе на преподавание алгебры отводится 3 часа, геометрии – 2 часа.

В 7-ом классе начинает изучаться учебный предмет «Информатика» в количестве 1 часа в неделю по УМК Угриновича Н.Д.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в каждом классе отводится по 2 часа в неделю средствами УМК Вегасина в 5-ом классе, УМК Торкунова, Арсеньева в 6-7-ых классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5-ом классе в количестве 1 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-ом классе – в количестве 2-х часов, 1 час из которых добавлен из школьного компонента учебного плана на усиление преподавания предмета. Изучение обществознания осуществляется по УМК Боголюбова. В 7-ом классе на изучение обществознания отводится 1 час в неделю.

Учебные предметы «Биология» и «География» начинают изучаться с 5-го класса, на их изучение в 5-ом и 6-ом классах отводится по 1 часу в неделю. На изучение географии в 7-ом классе выделяется 2 часа, биологии – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя 2 самостоятельных предмета: искусство (музыка) и искусство (изобразительное искусство), обеспеченные самостоятельными программами и УМК. На предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в 5-7-ых классах.

Автором учебно-методического комплекта для преподавания технологии является Симоненко В.Д.. На изучение технологии в 5-7-ых классах отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание физической культуры в количестве 3-х часов в каждом классе осуществляется по рабочим программам, составленным на основе примерной программы и комплексной программы физического воспитания Ляха В.И..

Результаты предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» достигаются через блок воспитательной работы в школе: планы воспитательной работы классных руководителей, работу социального педагога, старшей вожатой, общешкольных мероприятий.

Учебным планом не предусмотрены отдельные часы на учебные курсы, изучающие этнокультурные особенности Красноярского края. Материал включен в рабочие программы педагогов по предметам (история, литература, география, биология, музыка и изобразительное искусство).

Школьный компонент для 5-ого класса представлен 5-ью курсами по 1-му часу на каждый: «В мире математики», «По дорогам русского языка», «Планета и ее обитатели», «Грамотей +», «Обществознание».

Школьный компонент для 6-ого класса представлен 3-мя курсами по 1-му часу на каждый: «В мире математики», «По дорогам русского языка» и «Обществознание». Также в 6-ом классе по 0,5 часа выделено на курсы «Планета и ее обитатели», «Грамотей +».

Целью программы «**Грамотей+**» является сопровождение и углубленная подготовка учащихся для результативного участия в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе. В рамках курса планируется решение олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов предыдущих лет, а также выполнение тестовых заданий повышенной сложности. Результатом работы данного курса будет являться результативное участие школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в дистанционных конкурсах по русскому языку и литературе.

Программа курса «**В мире математики**» в 5-ом классе направлена на устранение пробелов в знаниях и умениях, выявленных при написании всероссийской проверочной работы в 4-ом классе и входной контрольной работы в начале учебного года. Ожидаемым результатом освоения курса является то, что 30% учащихся выполняют контрольную работу на «4», 30% - на «3», 50% учащихся будут понимать смысл задачи, уметь строить гипотезу, предугадывать результат. 40% учащихся будут демонстрировать умение работать по алгоритму.

Цель изучения курса «**В мире математики**» в 6-7-ых классах направлена на углубление и расширение знаний учащихся по математике. В ходе изучения курса предполагается решение математических задач, связанных с другими науками: географией, физикой, химией и информатикой.

Программа курса «**По дорогам русского языка**» в 5-ом классе в течение I-ой четверти направлена на устранение пробелов в знаниях и умениях учащихся по русскому языку, выявленных при написании всероссийской проверочной работы в 4-ом классе. В дальнейшем на занятиях учащиеся будут заниматься формулированием развернутых устных и письменных ответов на лингвистический вопрос. В результате изучения курса каждый учащийся будет выполнять не менее 30% заданий итоговой контрольной работы.

Программа курса «**По дорогам русского языка**» в 6-ом классе направлена на изучение учащимися трудных правил орфографии и пунктуации и различение их, применение теоретических сведений при написании текстов с данными орфограммами и пунктограммами и при решении тестовых заданий (тематических тестов и по типу ГИА). На занятиях будет организовано повторение теоретического материала (по записям в опорных конспектах и раздаточному материалу – таблицам и схемам). Основное время уделяется практической деятельности: написанию текстов, насыщенных повторяемыми орфограммами и пунктограммами и решению тестовых заданий в соответствии с типовыми заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА.

Целью программы курса «**По дорогам русского языка**» в 7-ом классе является ликвидация пробелов в знаниях учащихся, выявленных по результатам входной контрольной работы в формате ГИА. В рамках курса планируется расширение и углубление знаний в области фонетики, лексики, морфологии, морфемики, синтаксиса, пунктуации, словообразования и орфографии на основе комплексной работы с текстом. В результате освоения программы учащимися будут продемонстрированы умения в написании сочинений-рассуждений. Каждый учащийся 7-го класса будет выполнять не менее 30% заданий итоговой контрольной работы.

Изучение курса «**Планета и ее обитатели**» в 5-ом классе построено на работе с текстами естественнонаучного содержания. Чтение текстов сопровождается выполнением тестовых заданий открытого и закрытого типа, поиском информации, данной в тексте в явном и неявном видах, работой с картами по нахождению географической номенклатуры, просмотром фильмов о природе, составлением кроссвордов, планов, вопросов, схем.

Изучение курса «**Планета и ее обитатели**» в 6-7-ых классах позволит учащимся научиться ориентироваться в многообразии объектов живой и неживой природы, объяснять причины процессов, происходящих на Земле через работу с текстами естественнонаучного содержания.

Изучение курса «**Обществознание**» в 5-6-ых классах направлено на то, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать формированию у учащихся опыта применения

полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для со-отнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Целью программы курса **«Физика вокруг нас»** в 7-ом классе является формирование общеучебных и специальных умений при работе с физическими приборами. На занятиях курса будет организована работа с физическими приборами заводского и собственного изготовления, выполнение прямых измерений физических величин, ведение наблюдений, постановка экспериментов, создание паспорта прибора. В результате изучения данного курса будут созданы приборы-самodelки, информационные карты приборов, обобщённые планы-описания приборов, листы-инструкции к приборам, технические паспорта приборов. На итоговом занятии курса пройдёт конкурс работ учащихся с публичной защитой.

Курс **«Правовая сфера деятельности»** в 7-ом классе направлен на создание условий для формирования у учащихся знаний и практических умений в правовой сфере деятельности. В ходе освоения программы курса учащимися будут созданы схема, таблицы, эссе и сделаны выступления по изучаемому материалу.

Целью курса **«Географическое положение России»** в 7-ом классе является повторение материала об особенностях географического положения России, о его влиянии на природу, быт и хозяйственную деятельность человека через работу с текстом.

#### **8 – 9 классы**

На преподавание «Русского языка» по учебному плану в 8-ом и 9-ом классах отводится по 3 часа и 2 часа федерального компонента учебного плана соответственно.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен немецким языком, обучение которому ведётся по рабочим программам, составленным на основе примерной программы и УМК Бим И.Л.

В 8-9-ом классах обучение математике ведётся на основе УМК по алгебре и по геометрии авторов Мордковича А.Г. и Атанасяна Л.С. соответственно. На преподавание математики отводится по 5 часов учебного плана в каждом классе.

На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8-ом классе отводится 1 час в неделю, в 9-ом классе – 2 часа в неделю. Преподавание информатики ведётся по рабочей программе, составленной на основе примерной программы и УМК Угриновича Н.Д..

На изучение учебных предметов «Биология» и «География» с 8-го по 9-ый класс отводится по 2 недельных часа.

Преподавание «Физики» в количестве 2 часов в неделю, начавшееся в 7-ом классе, продолжается в 8-9-ых классах, «Химии» по 2 часа в неделю с 8-го класса.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9-х классах изучается по одноимённой программе и УМК авторов Сергеевой Г.П., Кашековой И.Э., Критской Е.Д..

На изучение технологии в 8-ом классе выделяется 1 час в неделю.

Для преподавания интегрированного учебного предмета «Обществознание», который включает экономику и право, составлены рабочие программы на основе примерной программы и УМК А.И. Кравченко. На его изучение в каждом классе отводится по 1-му часу в неделю.

Преподавание физической культуры в количестве 3-х часов осуществляется в каждом классе.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 8-ом классе в количестве 1 часа в неделю осуществляется по рабочей программе, составленной на основе примерной программы и авторской программы Смирнова А.Т. На основании письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.08.2012 № 6000/и в рабочей программе 8-го класса внесены изменения в разделе «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», касающиеся вопросов, направленных на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов, представленных в региональном (национально-региональном) компоненте и компоненте образовательного учреждения:

Региональный (национально-региональный) компонент для 8-9-х классов представлен 2-мя предметами по 0,5 часа в неделю согласно региональному базисному учебному плану: «Природа и экология Красноярского края» (18 часов в год в 8-ом классе), «История Красноярского края» (по 18 часов в год в 8-9-х классах).



Школьный компонент для 8-9-х классов представлен 2-мя курсами по 1-му часу на каждый: «В мире математики» и «По дорогам русского языка».

Цель программы курса «**В мире математики**» в 8-ом классе - более углубленное изучение разделов математики. Работа будет направлена на формирование умения понимать тексты математических заданий. Планируемым результатом изучения курса будет решение не менее 6-ти заданий из экзаменационной работы 80% учащимися и решение из 2-ой части экзаменационной работы не менее 2-х заданий 10%-ми учащимися.

Выбор курса «**По дорогам русского языка**» в 8-ом классе обосновывается тем, что его целью является ликвидация пробелов в знаниях учащихся, выявленных по результатам входной контрольной работы, построенной с учётом кодификатора, спецификации и формата заданий ОГЭ. В результате освоения программы учащиеся 8-ых классов повторят изученный материал по орфографии, пунктуации, углубят знания по синтаксису, научатся писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ГИА, продолжат изучать приемы работы над сжатым изложением, знакомство с которыми начались в 6-7-ых классах.

**В 8-ом классе** отводится по 17 часов в год на курсы «Биология в вопросах и ответах», «Загадки химии» и «Географическое положение России» согласно выбору и заказу учащихся.

Содержание курса «**Загадки химии**» в 8-ом классе направлено на расширение кругозора учащихся 8-го класса, пополнение их знаний о свойствах веществ, с которыми им приходится иметь дело в повседневной жизни. В результате изучения курса 100% учащихся будут называть виды воды, отличия в их составе и применении, способы предупреждения загрязнения воды бытовыми отходами, правила хранения и применения некоторых солей в домашних условиях. Также учащиеся смогут вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, объяснять роль воды в жизни живых организмов, характеризовать свойства солей, на основе которых их применяют в быту.

Целью интегрированного курса «**Биология в вопросах и ответах**» в 8-ом классе является выявление связи биологии и географии с другими науками, расширение имеющихся знаний по биологии и географии для дополнительной подготовки к ГИА.

Цель программы курса «**Географическое положение России**» в 8 классе – повторение материала об особенностях географического положения России, о его влиянии на природу, быт и хозяйственную деятельность человека через работу с текстом. Результатом реализации программы будет прохождение ГИА в соответствии с прогнозом не ниже районного уровня.

В 8-ом классе выделяется 18 часов в год на изучение курса «**Путь в профессию**», целью которого является содействие самоопределению обучающихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения в профильной школе или в системе начального или среднего профессионального образования. Изучающие данный курс смогут оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы, познакомиться со специальной профессиональной деятельностью и формами организации труда в условиях конкуренции на рынке труда. Изучение курса будет продолжено в 9 классе.

**В 9-ом классе** для реализации целей школы, учитывая потребности учащихся, за счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены часы для предпрофильной подготовки с целью информирования и ориентации учащихся в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Девятиклассникам предложены 9 наименований курсов по выбору разной направленности.

На изучение курсов «В мире математики», «По дорогам русского языка» отводится по 1 часу в неделю учебного плана, на изучение курсов «Физика вокруг нас», «Загадки химии», «Биология в вопросах и ответах», «Правовая сфера деятельности», «Географическое положение России», «Информатика в вопросах и задачах», «Профессиональное самоопределение» отведено по 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

Цель курса «**По дорогам русского языка**» в 9-ом классе заключается в ликвидации пробелов учащихся при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и создание текстов сжатого изложения и сочинения-рассуждения. В ходе освоения программы учащимися будут разработаны различные задания по одному и тому же тексту с максимальным использованием его языковых, лингвистических и коммуникативных особенностей. Часть занятий будет посвящена работе с бланками экзаменационной работы (оформление, внесение ответов и исправлений).

Содержание курса «**В мире математики**» в 9-ом классе направлено на более углубленное изучение разделов математики. Предполагаемым результатом будет являться то, что 100% 9-классников получают на ОГЭ по математике отметку не ниже «3».

Целью курса **«Физика вокруг нас»** является повторение материала по физике. Результатом реализации программы будет прохождение ГИА в форме ОГЭ в соответствии с прогнозом.

Целью курса **«Загадки химии»** является углубление и закрепление теоретических знаний через взаимосвязь химии и биологии. Планируемым результатом курса является то, что учащиеся будут уметь осуществлять практические операции, решать типовые расчётные задачи на основе теоретического материала и сдадут экзамен по химии на «4» и «5».

Целью курса **«Биология в вопросах и ответах»** является повторение материала по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, основам общей биологии. Результатом реализации программы будет прохождение ГИА в соответствии с прогнозом, а также выполнение текущих контрольных работ в процессе освоения материала за 9-ый класс с качеством не менее 40%.

Курс **«Правовая сфера деятельности»** направлен на создание условий для формирования у учащихся знаний и практических умений в правовой сфере деятельности. В ходе освоения программы курса учащимися будут созданы схемы, таблицы, эссе и сделаны выступления по изучаемому материалу. В результате освоения курса 100% учащихся будут применять правовые знания в жизненных ситуациях.

Целью курса **«Географическое положение России»** является повторение материала об особенностях географического положения России, о его влиянии на природу, быт и хозяйственную деятельность человека через работу с текстом. Результатом реализации программы будет прохождение ГИА в соответствии с прогнозом не ниже районного уровня.

Программа курса **«Информатика в вопросах и задачах»** предназначена для организации дополнительной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации. В результате которой учащиеся успешно сдадут экзамен по информатике

Ожидаемым результатом изучения курсов **«Физика вокруг нас»**, **«Загадки химии»**, **«Биология в вопросах и ответах»**, **«Правовая сфера деятельности»**, **«Географическое положение России»**, **«Информатика в вопросах и задачах»** в 9-ом классе в рамках предпрофильной подготовки будет являться выбор предметов **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Информатика»** и для углубленного изучения в старшей школе.

В 9-ом классе выделяется 17 часов в год на продолжение изучения курса **«Путь в профессию»**, целью которого является содействие самоопределению обучающихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения в профильной школе или в системе начального или среднего профессионального образования. Изучающие данный курс смогут оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы, познакомиться со специальной профессиональной деятельностью и формами организации труда в условиях конкуренции на рынке труда.

Реализация регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения в 8-9-ых классах построена на чередовании учебных курсов по неделям, четвертям и полугодиям, что позволяет не превышать предельно допустимую нагрузку.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель обучения на этом уровне – завершить общее образование школьников, а также создать условия для их социального и гражданского самоопределения.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, рассчитаны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Федеральный компонент в 10-11-ом классах составляют 16 базовых общеобразовательных предметов, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

На преподавание предмета **«Русский язык»** учебным планом предусмотрено по 1 часу в 10-ом и 11-ом классах. Обучение русскому языку ведется по учебнику Власенкова А.И..

На изучение предмета **«Литература»** отводится по 3 часа в каждом классе. В обучении используется учебник Коровина В.Я.

В 10-ом и 11-ом классах на изучение предмета **«Математика»** отводится по 4 часа. Обучение ведётся по учебникам Мордковича и Атанасяна.

На предмет «Информатика и ИКТ» отводится по 1 часу в 10-ом и 11-ом классах. Преподавание осуществляется по УМК Н.Д. Угриновича.

Учебная область «Естествознание» на базовом уровне представлена тремя самостоятельными учебными предметами естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» в 10-11-ых классах, обеспеченными самостоятельными учебными программами.

В 11-ом классе вводится изучение предмета «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю, целью которого является формирование у обучающихся астрономических знаний, знакомство с результатами современных исследований в области астрофизики, космологии. Изучение материала предмета осуществляется средствами УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова и Е.К. Страута.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Обучение предмету «Химия» ведётся на основе линии, начатой на основном уровне, автором программы которой является Габриелян О.С..

Учебный предмет «Иностранный язык» в количестве 3-х недельных часов представлен немецким языком.

Учебный предмет «Искусство» в количестве 2-х часов (по 1-му на каждый класс) представлен мировой художественной культурой. Учебно-методический комплект для курса разработан Даниловой Г.И.. В 10-ом классе проходит знакомство с мировой художественной культурой от истоков до XVII века, в 11-ом классе продолжается изучение художественной культуры с XVII века до современности.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа учебного плана в неделю по комплексной программе физического воспитания с применением УМК В.И. Ляха.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности осуществляется по рабочей программе, составленной на основе примерной программы и авторской программы Смирнова А.Т. На основании письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.08.2012 № 6000/и в рабочих программах 10-го и 11-го классов внесены изменения в разделе «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни», касающиеся вопросов, направленных на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен предметом «Основы регионального развития» в количестве 2-х часов на каждый год обучения. В рамках данного курса учащимися реализуется проектная деятельность, используются информационно-коммуникационные технологии, в том числе ресурсы сети Интернет.

С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, «надстройки» учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности учащимся 10-11-х классов средней школы предоставляется возможность выбора элективных учебных курсов.

**В 10-ом и 11-ом классах** из школьного компонента учебного плана по 2 часа выделено на курсы «Думайте сами, решайте сами» и «Русский язык от А до Я». По 1 часу в неделю в 10-ом и 11-ом классах выделено на преподавание курса «Человек, экономика, право и общество». На изучение курса «Тайное и явное в биологии» в 10 классе выделен 1 час в неделю, 11-ом – 0,5 часа. По 0,5 часа в каждом классе выделено на изучение курсов «Методы решения физических задач» и «История в лицах и событиях»; в 10-ом классе по 0,5 часа выделено на изучение курсов «Вопросы органической и неорганической химии», «Основы графической грамотности», в 11-ом классе – 0,5 часа на изучение курса «Информатика в вопросах и задачах».

Целью курса «**Думайте сами, решайте сами**» в 10 классе является формирование умения творчески применять приобретённые знания в нестандартных ситуациях и реализация индивидуальных учебных планов по подготовке к ЕГЭ. В результате изучения курса 100% учащихся сдадут ЕГЭ по математике базового уровня.

Цель курса «**Русский язык от А до Я**» в 10 классе – ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные по результатам входной контрольной работы, построенной с учётом кодификатора, спецификации и формата заданий ЕГЭ. В результате изучения курса каждый учащийся выполняет 50% заданий итоговой работы.

Программа элективного курса «**Человек, экономика, право и общество**» направлена на развитие умений анализировать графическую информацию в виде схем, таблиц и рисунков, применять экономические знания в решении задач, объяснять взаимосвязь спроса и предложения. В результате изучения курса при итоговом контроле 80% учащихся будут демонстрировать усвоение данной темы. Курс имеет продолжение в 11-ом классе.

Цель курса **«Тайное и явное в биологии»** в 10-ом классе заключается в дополнительной подготовке к сдаче ЕГЭ при рассмотрении тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. В рамках курса планируется выполнение заданий демоверсий ЕГЭ по темам курса 10-го класса и решение задач по темам «Генетика», «Цитология», «Обмен веществ в клетке», «Митоз, мейоз», «Онтогенез». Курс имеет продолжение в 11-ом классе.

Целью курса **«Методы решения физических задач»** является обеспечение дополнительной поддержки учащихся для сдачи ЕГЭ по физике. В ходе изучения курса будут рассмотрены элементы математического аппарата, используемого для решения задач физики, представление аналитического условия задачи графически и наоборот, преобразование физической сущности задачи в математические зависимости с использованием уравнений, пропорций. Это позволит сдать ЕГЭ и подтвердить итоговые результаты за курс средней школы.

Программа курса **«Вопросы органической и неорганической химии»** в 10-ом классе направлена на изучение теоретического внепрограммного материала и проведение экспериментов, подкрепляемых решением теоретических заданий. В результате изучения курса учащиеся будут называть общие способы получения простых и сложных органических и неорганических веществ, их свойства, а также способы их очистки, чему посвящены  $\approx 90\%$  вопросов и заданий ЕГЭ. Учащиеся будут уметь методами сгорания и разложения веществ получать оксиды, соли, основания, выделять из растворов основания и кислоты, решать расчётные задачи.

Содержание курса **«История в лицах и событиях»** в 10-11-ых классах направлено на обеспечение дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по истории на основе индивидуального учебного плана и качественного достижения требований государственного стандарта на базовом уровне. В результате изучения курса учащимися будет выполнено не менее 70% заданий экзаменационной работы.

Цель программы курса **«Основы графической грамотности»** в 10-ом классе – научить школьников сознательно читать чертежи, самостоятельно выполнять эскизы и несложные чертежи для изготовления деталей и предметов, а также решать творческие задачи с элементами конструирования. В результате изучения курса учащиеся ознакомятся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД, научатся в процессе чтения чертежей воссоздавать образ предметов и анализировать их форму и конструкцию, что будет способствовать развитию у учащихся технического и образного мышления, а также пространственных представлений о предметах. Также учащиеся научатся самостоятельно пользоваться учебными справочными пособиями в практике чтения и выполнения чертежей.

Цель изучения курса **«Думайте сами, решайте сами»** в 11-ом классе – повторение курса математики через решение заданий ЕГЭ. На занятиях курса 11-классники продолжают работать с заданиями из открытого банка данных, а также отрабатывать пробелы, которые будут выявлены по результатам выполнения 1-ой части диагностической работы в начале учебного года. Предполагаемым результатом изучения курса является то, что 100% учащихся будут решать задания базового уровня ЕГЭ по математике.

Цель курса **«Русский язык от А до Я»** в 11-ом классе в устранении пробелов учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку на основе индивидуальных таблиц пробелов и сводного таблица учёта, выявленных по результатам диагностической контрольной работы в формате ЕГЭ в начале года. В ходе курса предполагается работа с тестовыми заданиями различного типа, работа с бланками экзаменационной работы. Ожидаемым результатом курса является сдача каждым учащимся ЕГЭ по русскому языку. 2 учащихся решают 1/3 часть тестовых заданий с не менее 10 баллами за сочинение, 5 учащихся решают 1/2 заданий экзаменационной работы с не менее 15-ю баллами за сочинение, 3 учащихся решают 5/6 заданий с не менее 20-ю баллами за сочинение.

Программа курса **«Тайное и явное в биологии»** в 11-ом классе получила своё продолжение после года реализации данных курсов в 10-ом классе. Цель курса «Тайное и явное в биологии» заключается в повторении и систематизации знаний по биологии в ходе работы с учебниками, интернет-ресурсами, заполнения таблиц, выполнения презентаций, схем, тестовых заданий. Результатом реализации курса будет сдача ЕГЭ учащимися не менее 60 баллов.

Содержание курса **«Информатика в вопросах и задачах»** в 11-ом классе направлено на обеспечение дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике на основе индивидуального учебного плана и качественного достижения требований государственного стандарта на базовом уровне. В результате изучения курса учащимися будет выполнено не менее 50% заданий экзаменационной работы.

Таким образом, обучение в средней школе включает 2 уровня: 1-й уровень - получение обязательных для всех учащихся знаний по предметам; 2-й уровень - получение дополнительных знаний по выбранным курсам.

Такой подход оставляет возможности организации выбора обучающимся курсов, которые в совокупности с базовыми учебными предметами могут составить его индивидуальный учебный план.

#### **ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план составлен для учащейся 4-ого класса начальной школы. План устанавливает максимально допустимую недельную нагрузку и соответствует шестидневной рабочей неделе: 26 часов.

Ученица 4 класса Колобова И. по всем предметам интегрирована с 4-ым общеобразовательным классом. Исключение составляют обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся психологом и логопедом школы по 20 минут. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающейся не организованы в силу того, что у нее нет выраженных речевых, двигательных и других нарушений.

Во **4 классе** осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки (работа с аппликацией, лепка из пластилина, соленого теста, шитье), самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей: по 2 часа отведено на индивидуальные занятия со школьными логопедом и психологом и 1 час на занятия ритмикой. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

### **Обучающиеся с задержкой психического развития**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей: по 2 часа отведено на индивидуальные занятия со школьными логопедом и психологом и 1 час на занятия ритмикой. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

### **Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам на дому**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении.

Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита прав учащихся ОУ на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии.

Приоритетными направлениями в обучении детей с глубокой умственной отсталостью являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Реализация данных задач составляет *основу* работы с детьми-инвалидами, обучающимися на дому, и осуществляется через: конкретизацию учебных областей - специальный учебный план; специальные программы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения; определение содержания образования с учетом возраста и жизненного опыта ребенка, сформированности тех или иных знаний, умений и навыков.

Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, обучающегося на дому, его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям или полугодиям учебного года.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения детей-инвалидов на дому является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Содержание учебных предметов для детей-инвалидов, обучающихся на дому, значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Оно направлено на коррекцию нарушений речевого и психофизического развития учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

### **1. Обучающийся 3 класса по основной образовательной программе начального общего образования**

Учебным планом предусмотрено 12 часов для изучения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

По русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики и технологии используются учебники системы Л.В. Занкова как целостность. С учётом возможностей и особенностей школы по учебным предметам предметной области «Искусство» и «Физическая культура», а также по предмету «Иностранный язык» используются УМК, не входящие в состав системы учебников развивающего обучения Л.В. Занкова, но перечисленные в федеральном перечне.

На изучение русского языка для обучения по индивидуальному учебному плану на дому отводится 3,25 часа в неделю.

Литературным чтением учащийся занимается 2 часа в неделю с использованием УМК В.Ю. Свиридовой.

Математику в количестве 3-х часов в неделю учащийся изучает с опорой на УМК И.И. Аргинской.

Экологизация учебно-воспитательного процесса начинается с первого уровня обучения, чтобы формировать у младших школьников научно-познавательное восприятие мира, эмоционально-нравственные чувства и бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью. С этой целью в учебный план включён интегрированный курс «Окружающий мир» в количестве 1-го недельного часа. Сюда же включаются вопросы основ безопасности жизнедеятельности. Программа по окружающему миру составлена на основе примерной программы и УМК Н.Я. Дмитриевой и А.Н. Казакова.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен немецким языком и изучается в количестве 1-го часа в неделю. Обучение осуществляется по УМК И.Л. Бим.

На изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология» отводится по 0,25 часа в неделю. Обучение технологии осуществляется по УМК Н.А. Цирулик. Изучение изобразительного искусства осуществляется по УМК Б.М. Неменского, а музыки – по УМК Е.Д. Критской.

На обучение физической культуре отводится 1 час в неделю. Преподавание предмета «Физическая культура» ведётся на основе УМК В.И. Ляха.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей: по 2 часа отведено на индивидуальные занятия со школьными логопедом и психологом и 1 час на занятия ритмикой. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

## **2. Обучающиеся 9 класса с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями речи)**

Учебный план включает перечень учебных предметов, количество часов, отводимое на каждый предмет и распределение этих часов в течение учебной недели для каждого ребенка-инвалида индивидуально, исходя из недельной нагрузки на одного ученика в количестве 5 недельных часов.

В учебный план включены такие предметы, как «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование навыков самообслуживания» в количестве 2-х часов в неделю, «Предметно-практическая деятельность и развитие общей и мелкой моторики» в количестве одного часа в неделю для каждого учащегося.

Целью изучения предметов «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Предметно-практическая деятельность и развитие общей и мелкой моторики» является формирование у учащихся простейших навыков развития речи, знаний о природе и окружающем мире.

Целью изучения предметов «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование навыков самообслуживания» является формирование у учащихся культуры поведения, элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших бытовых и трудовых навыков.

Занятия строятся на основе предметно-практической деятельности учащихся, осуществляются педагогом через систему специальных упражнений, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. Обучение ведется без аттестации. По окончании 9 класса выдается справка об окончании школы.

Учебный план составлен для 2-ух учеников 9 класса – Толстолыткина Константина, Максимова Виктора.