

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания	Учебно-методический комплект, реализующий содержание	Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>1 – 4 классы</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<p>Цель формирование функциональной грамотности младших школьников через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;</li> <li>• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>	<p>Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. Русский язык, 1-2 класс В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, (Образовательная система «Школа России»).</p> <p>3-4 классы завершается линия Нечаевой Н.</p>	
	Литературное чтение	<p>Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной и читательской деятельности;</li> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</li> <li>• воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге,</li> </ul>	<p>1-2 класс Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., (Образовательная система «Школа России»)</p> <p>3-4 классы завершается линия УМК В.Ю. Свиридовой.</p>	<p>Программа курса «Почитай-ка» направлена на развитие читательской грамотности. На занятиях организована работа с различными видами текста: художественными и информационными. В рамках курса учащиеся получают возможность научиться выделять в тексте основную и второстепенную информацию, находить данные в информации, представленной в текстовом, графическом и табличном видах, высказываться в устной и письменной формах, осуществлять поиск информации с использованием учебной и</p>

		потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.		дополнительной литературы. Программа курса «Учимся, исследуя» составлена на основе программы «Я – исследователь» А.И. Савенкова и направлена на обучение учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В ходе занятий учащиеся будут учиться определять проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простые эксперименты, осуществлять поиск нужной информации.
Иностранный язык	Немецкий язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	2 – 4 классы И.Л. Бим.	
Математика и информатика	Математика  самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен.	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).	1-2 классы Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. (Образовательная система «Школа России» ) 3-4 классы УМК И.И. Аргинской.	Учебный предмет органично дополняет учебный курс «Мир геометрии»: через упражнения игрового и творческого характера обеспечивает комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивает наблюдательность, пространственное воображение; способствует развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формирует нестандартное мышление.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе,	1-2 классы А. А. Плешаков (Образовательная система «Школа России») 3-4 классы завершается линией УМК Н.Я. Дмитриевой и А.Н. Казакова.	Внеурочная деятельность: «Социальное направление» реализуется внеурочную деятельность с целью -создания условий для развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям посредством проектно-исследовательской деятельности

		ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих		
Основы религиозных культур и светской этики	По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры»	Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.	4 класс УМК Е.И. Николаевой и Е.Н. Петровой	Данное направление реализуется через программу воспитательной работы школы и классных руководителей. По итогам работы в данном направлении проводятся праздники, конкурсы, выставки.
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.	1-4 классы УМК Е.Д. Критской	
	Изобразительное искусство		1-4 класс Б. М. Неменский, Л. А. Неменская.	
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	1-2 класс Лутцева Е..А. 3-4 класс УМК Н.А. Цирулик.	Внеурочная деятельность Данное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, программу дополнительного образования «Русские шашки». По итогам работы в данном направлении проводятся презентации работ, конкурсы, викторины, соревнования.
Физическая культура	Физическая культура	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	1-4 классы В.И. Лях	Внеурочная деятельность «Спортивно-оздоровительное направление». Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности, программами дополнительного образования, программой спортивного клуба. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы,

				соревнования, показательные выступления, дни здоровья.
<b>5 – 11 класс</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	<p>формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li> <li>• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> </ul>	<p>5-9 классы Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. 10-11 классы Власенков А.И.</p>	<p>Курс «Грамотей+» (5-8 классы) введен с целью подготовки к олимпиадам: развития кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку. «По дорогам русского языка» ( 5-9 классы) - на занятиях учащиеся устраняют имеющиеся пробелы в знаниях. Учебный курс включает в себя несколько разделов: теоретический практикум, творческие задания, задания с выбором ответа, совокупность которых обеспечивает целостное восприятие материала, организует системный подход к изучению курса. Системно разработанные занятия позволят уже с 5-го класса готовить учащихся к сдаче ГИА. Цель курса «Русский язык от А до Я» в 10-11-ых классах в устранении пробелов учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку на основе индивидуальных табло пробелов и сводного табло учёта, выявленных по результатам диагностической контрольной работы в формате ЕГЭ в начале года. В ходе курса предполагается работа с тестовыми заданиями различного типа, работа с бланками экзаменационной работы.</p>
	Литература	<p>Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как</p>	<p>5-9 классы Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.</p>	

		вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.	10 класс Коровин В.И. 11 класс Под ред. Журавлёва В.П.	
Иностранный язык	Немецкий язык	Достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.	5-9 классы УМК И.Л. Бим. 10-11 классы Воронина Г.И., Карелина И.В.	
Математика и информатика	Математика	Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.	5-6 классы УМК Виленкина Н.Я., Жохова В.И.	Программа курса «В мире математики» в 5-ом классе направлена на устранение пробелов в знаниях и умениях, выявленных при написании всероссийской проверочной работы в 4-ом классе и входной контрольной работы в начале учебного года. Курс «В мире математики» в 6-7-ых классах направлен на углубление и расширение знаний учащихся по математике. В ходе изучения курса предполагается решение математических задач, связанных с другими науками: географией, физикой, химией и информатикой. Целью курса «Думайте сами, решайте сами» в 10 классе является формирование умения творчески применять приобретённые знания в нестандартных ситуациях и реализация индивидуальных учебных планов по подготовке к ЕГЭ.
	Алгебра		7-8-9-10-11 классы завершается линия Мордкович А.Г.	
	Геометрия		7-9-11 классы Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	
	Информатика	При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся	7-9-11 классы УМК Угриновича Н.Д.	

		формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве		задачах» в 9 кл предназначена для организации дополнительной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, в результате которой учащиеся успешно сдадут экзамен по информатике Содержание курса «Информатика в вопросах и задачах» в 11-ом классе направлено на обеспечение дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике на основе индивидуального учебного плана и качественного достижения требований государственного стандарта на базовом уровне.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.	Всеобщая история 5 класс Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С 6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. 7 – 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 9 класс Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Содержание курса «История в лицах и событиях» в 10-11-ых классах направлено на обеспечение дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по истории на основе индивидуального учебного плана и качественного достижения требований государственного стандарта на базовом уровне.
	История России		6-7 класс Арсентьев Н.М., / Под ред.Торкунова А.В. 8-9 кл Данилов А.А 10-11 классы Волобуев О.В., Клоков В.А.	
	Обществознание	Освоение учебного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать	5-6 классы Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и	«Обществознание» (в V классе 1 час в неделю) на изучение учебного предмета в целях сохранения преемственности при

		социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.	др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 7-11 Кравченко А.А.	изучении учебного предмета. Курс «Правовая сфера деятельности» в 7-9 классах направлен на создание условий для формирования у учащихся знаний и практических умений в правовой сфере деятельности. В ходе освоения программы курса учащимися будут созданы схему, таблицы, эссе и сделаны выступления по изучаемому материалу. Программа курса «Человек, экономика, право и общество» в 10 классе направлена на развитие умений анализировать графическую информацию в виде схем, таблиц и рисунков, применять экономические знания в решении задач, объяснять взаимосвязь спроса и предложения.
	География	Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.	5 класс Домогацких Е.М. 6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. 7 класс Коринская В.А., Душина И.В. 8 класс Барина И.И. 9 класс Дронов В.П., Ром В.Я. 10-11 классы Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Цель программы курса «Географическое положение России» в 8 и 9 классах – повторение материала об особенностях географического положения России, о его влиянии на природу, быт и хозяйственную деятельность человека через работу с картой и работой с текстом.
Естественно-научные предметы	Физика	Формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов,	7-9 классы Перышкин А.В. 10-11 классы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Целью программы курса «Физика вокруг нас» в 7-ом классе является формирование общеучебных и специальных умений при работе с физическими приборами. На занятиях курса будет организована работа с

		развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.		физическими приборами заводского и собственного изготовления, выполнение прямых измерений физических величин, ведение наблюдений, постановка экспериментов, создание паспорта прибора. В результате изучения данного курса будут созданы приборы-самodelки, информационные карты приборов, обобщённые планы-описания приборов, листы-инструкции к приборам, технические паспорта приборов. Целью курса «Физика вокруг нас» в 9 кл является повторение материала по физике.
	Астрономия	Целью является формирование у обучающихся астрономических знаний, знакомство с результатами современных исследований в области астрофизики, космологии. Изучение материала предмета осуществляется средствами	10-11 классы УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова и Е.К. Страута.	
	Химия	Химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.	8-9-10-11 классы Габриелян О.С.	Содержание курса «Загадки химии» в 8-ом классе направлено на расширение кругозора учащихся, пополнение их знаний о свойствах веществ, с которыми им приходится иметь дело в повседневной жизни. Целью курса «Загадки химии» в 9 классе является углубление и закрепление теоретических знаний через взаимосвязь химии и биологии. Программа курса «Вопросы органической и неорганической химии» в 10-ом классе направлена на изучение теоретического внепрограммного материала и проведение экспериментов, подкрепляемых решением теоретических заданий.
	Биология	Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой	5-9 классы линия Сонина Н.И. 10-11 классы	Изучение курса «Планета и ее обитатели» в 5-ом классе построено на работе с текстами



		<p>природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>	<p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.</p>	<p>естественнонаучного содержания. Чтение текстов сопровождается выполнением тестовых заданий открытого и закрытого типа, поиском информации, данной в тексте в явном и неявном видах, работой с картами по нахождению географической номенклатуры, просмотром фильмов о природе, составлением кроссвордов, планов, вопросов, схем.</p> <p>Изучение курса «Планета и ее обитатели» в 6-7-ых классах позволит учащимся научиться ориентироваться в многообразии объектов живой и неживой природы, объяснять причины процессов, происходящих на Земле через работу с текстами естественнонаучного содержания.</p> <p>Целью интегрированного курса «Биология в вопросах и ответах» в 8-ом классе является выявление связи биологии и географии с другими науками, расширение имеющихся знаний по биологии и географии для дополнительной подготовки к ГИА. Программа курса «Тайное и явное в биологии» в 11-ом классе получила своё продолжение после года реализации данных курсов в 10-ом классе. Цель курса «Тайное и явное в биологии» заключается в повторении и систематизации знаний по биологии в ходе работы с учебниками, интернет-ресурсами, заполнения таблиц, выполнения презентаций, схем, тестовых заданий.</p>
Искусство	Музыка	<p>обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие</p>	<p>5-7 классы Сергеева Г.П., Критская Е.Д.</p>	

		музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.		
	Изобразительно е искусство	развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.	5-9 классы Линия под редакцией Неменского Б.М.	
	МХК		10-11 классы Данилова	
Технология	Технология	Изучение предмета направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. деятельности.	5-7 классы Синица Н.В., 8-11 класы Симоненко В.Д.	Целью курса «Путь в профессию» является содействие самоопределению обучающихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения в профильной школе или в системе начального или среднего профессионального образования. Изучающие данный курс смогут оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы, познакомиться со специальной профессиональной деятельностью и формами организации труда в условиях конкуренции на рынке труда. Цель программы курса «Основы графической грамотности» в 10-ом классе – научить школьников сознательно читать чертежи, самостоятельно выполнять эскизы и несложные чертежи для изготовления деталей и предметов, а также решать творческие задачи с элементами конструирования. В результате изучения курса учащиеся ознакомятся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными

				государственными стандартами ЕСКД, научатся в процессе чтения чертежей воссоздавать образ предметов и анализировать их форму и конструкцию, что будет способствовать развитию у учащихся технического и образного мышления, а также пространственных представлений о предметах. Также учащиеся научатся самостоятельно пользоваться учебными справочными пособиями в практике чтения и выполнения чертежей.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.	8, 10-11 класс Под ред. Смирнова А.Т	Внеурочная деятельность «Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление» представлено программами дополнительного образования, общешкольными и классными мероприятиями в различных формах.
	Физическая культура	Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.	5-9 классы Виленский М.Я. 10-11 Лях В.И.	