

Публичный отчётный доклад за 2016-2017 уч. год

1. Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательной программ школы

Задачи, поставленные перед школой в 2016-17 учебном году, были решены частично. Школа укомплектована кадрами. В средней и старшей школе есть так называемые «закрытые» вакансии, то есть работающие учителя пенсионного возраста и учителя, имеющие большую нагрузку. Пока эту проблему не удаётся решить полностью. Ежегодно подаём сведения о вакантных местах в школе в центр занятости. Дважды в 2016-2017 учебном году директор школы выезжала в педагогический университет имени Астафьева на встречу со студентами 4-5 курсов физико-математического факультета, факультета иностранных языков, факультета психологии. Администрация сельского совета давала объявление в бегущую строку, сообщаем о предоставлении льгот, в том числе жилья. Приехали учитель физики и русского языка. На следующий учебный год нужны учитель химии, иностранного (английского) языка, педагог-психолог. При приёме на работу с учителями, не имеющими высшего образования, заключается договор о получении образования. Из 28 педагогов, работающих в школе, 20 имеют высшее педагогическое образование, 1 высшее непедагогическое образование (проходит переподготовку), 6 - среднее профессиональное образование (2 получают высшее), 2 среднее образование (2 получают высшее образование). Получают высшее образование по заочной форме обучения учитель физической культуры, начальных классов, учитель-логопед, социальный педагог.

4 ученикам рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с разной степенью умственной отсталости: двое обучающихся были интегрированы в общеобразовательные классы, двум другим было организовано обучение на дому. Третий учащийся обучался на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. Также в первом классе обучалось по общеобразовательной программе три учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для данных учащихся были организованы индивидуальные занятия с психологом. Продолжается работа по прохождению курсовой подготовки педагогов, работающих с такими детьми. В прошлом учебном году 3 педагога прошли курсовую подготовку, в плане на этот учебный год – обучение еще двух педагогов. Школа работает по новым государственным стандартам в начальной школе, 5-7-ых классах. Учителя, работающие в начальной школе, и часть учителей основной и старшей школы прошли курсовую подготовку по данной тематике. 2 учителям в этом учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации по предмету. В школе есть действующий план повышения квалификации педагогов на 2017-2018 учебный год.

2. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья

Для создания безопасных условий в школе разработан, согласован и утвержден перспективный план на период 2014-2017 годы. Мероприятий, запланированных на 2016-2017 учебный год, не было. Были выполнены мероприятия по предписаниям контролирующих органов: часть территории школы огорожена металлической изгородью, произведена утилизация ртутьсодержащих ламп. На территории школы спилены старые деревья. Для занятий зимними видами спорта установлен каток. Произведена работа по измерению сопротивления всей проводки школы. Замеры соответствуют норме. Школа полностью

укомплектована разновозрастной ученической мебелью (начальные классы - партами, средние и старшие - столами и стульями).

3. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Предоставляемые образовательные услуги являются общедоступными для всех желающих. На сайт школы в конце 2015 -2016 учебного года было выставлено объявление о наличии мест при приёме в 1 класс для жителей Чистопольского сельского совета и в августе-месяце - для всех желающих. В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие не только на территории пос. Чистое Поле, но и в д. Ильтюково, д. Якушево и п. Вольный. Подвоз осуществляется двумя автобусами.

Обучение в школе на начальной и основной ступенях строится на основе традиционного, а также индивидуально-ориентированного обучения по некоторым предметам. Обучающихся, не получивших основного общего образования, нет. Обучающихся на дому в прошлом учебном году было 3 человека – 1 учащийся 2 класса и 2 учащихся восьмого класса.

Для реализации школьного компонента учащимся 2-4-х классов предлагаются курсы «Мир геометрии», «Учимся, исследуя», «Почитай-ка», учащимся 5-8-х классов предлагаются различные курсы за рамками программ общеобразовательных предметов, учащимся 9-11-х классов – элективные курсы по выбору.

Система бесплатных дополнительных занятий во второй половине дня позволяет всем желающим обеспечить возможность ликвидации пробелов в знаниях, заняться проектной деятельностью, развитием творческих способностей, посещать занятия кружков, спортивных секций и других объединений дополнительного образования. Подвозимые ученики не все занимаются по программам дополнительного образования в школе. Два раза в неделю после уроков организованы групповые и индивидуальные консультации по предметам и занятия спортивного клуба для подвозимых учащихся. Часть учащихся школы посещают объединения при сельских домах культуры.

С выпускниками основной школы проводятся собеседования, родительские собрания по выявлению интересов и уровня готовности для самоопределения в выборе дальнейшей профессии. На третьей ступени обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальной образовательной траектории в соответствии с их потребностями, способностями и интересами. Школа предоставляет возможность встречи с работодателями и преподавателями учебных заведений, в прошлом учебном году учащихся школы возили в Балахтинский аграрный техникум, на встречу с преподавателями Сибирского Федерального университета и других.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях,

Медицинское обслуживание в школе осуществляет по договору ЦРБ, на обследования учащихся школы вывозят в ЦРБ, врачи районной больницы проводят осмотр детей в школе, один раз в неделю в школе работают медицинские работники Чистопольской амбулатории. Питание школьников двухразовое в школьной столовой. Бесплатные завтраки получают все школьники, семьи которых признаны малообеспеченными. Бесплатные обеды – подвозимые школьники. В прошлом учебном

году 91 ученика получали бесплатные завтраки и 29 ученика – бесплатные обеды. В октябре этого года 92 человек получают бесплатные завтраки и 30 человек – бесплатные обеды. В этом учебном году бесплатные обеды получают ученики, обучающиеся по адаптированным программам. Идёт работа с семьями обучающихся на дому по компенсации средств на питание.

В школе учатся двое опекаемых детей, социальный педагог посещает квартиры, в которых проживают ребята, по результатам посещения составляются акты.

4. Качество освоения школьниками образовательной программы школы

Формальные показатели результатов учебной деятельности по классам, ступеням обучения по школе в целом за 2016 – 2017 учебный год приведены в таблице.

Классы	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (по четвертям)					Из них отличников за год
		I	II	III	IV	Год	
1а класс	14	-	-	-	-	-	-
1 б класс	11	-	-	-	-	-	-
2 класс	12+1 на дому	8	10	7	8	7	1 Охрименко Валерия
3 класс	13+1АОП	5	5	4	4	4	-
4 класс	12	7	7	7	7	7	1 Салимжанов Константин
Итого по начальным классам	62+1+1=64	20	22	18	19	18	2
5 класс	13	5	5	5	5	5	3 Губина Валерия Обеднина Екатерина Пискунова Валерия
6 класс	13	5	4	4	4	4	-
7 класс	14	4	3	2	2	4	-
8 класс	25+2 на дому	11	11	9	7	11	2 Кодесникова Злата Осипова Анастасия
9 класс	16	4	2	5	3	4	-
Итого по основному звену	81+2=83	29	25	25	21	28	5
10 класс	10	-	2	-	5	6	-

11 класс	9	-	3	-	3	3	-
Итого по старшему звену	19	-	5	-	8	9	-
ИТОГО по школе	162+1+3=166	49	52	43	48	55	7

Показатели годовых результатов не совпадают с четвертными, что говорит о том, что в течение года велась недостаточная или стихийная работа по сопровождению тех детей, у которых по результатам успеваемости за четверть по некоторым предметам была отметка «3». Необходимо в начале нового учебного года классным руководителям совместно с учителями-предметниками, учащимися и родителями продумывать совместные планы действий по сопровождению таких учащихся.

Обучение в 1-ых – 4-ых и 5-6 классах осуществляется по ФГОС. Обучение во 2-4 классах начальной школы ведется с использованием УМК технологии развивающего обучения Л.В. Занкова, в 1-ом классе – «Школы России». В 1-ом классе в начале учебного года была проведена диагностика по материалам Красноярского ЦОКО на предмет готовности первоклассников к обучению в школе. В конце учебного года была проведена итоговая диагностика в 1-3-х классах по материалам центра оценки качества образования, результаты которой покажут степень продвижения каждого ученика и каждого из классов за год в целом.

Основным результатом деятельности школы являются уровень и качество подготовки школьников к ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты краевых контрольных работ и всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы

В 2015 – 2016 учебном году результаты независимой экспертизы в начальной школе не были сохранены по читательской грамотности и групповому проекту. Поэтому в работу методического объединения учителей начальных классов и школы в целом внесены соответствующие мероприятия, направленные на повышение качества образования в начальной школе: анализ результатов ККР по читательской грамотности (сентябрь), проверка техники чтения (ежемесячно), отслеживание ведения «Портфеля читателя» (в течение года), разработка положений о конкурсах: “Самая читающая семья”, “Самый читающий ученик” (октябрь), родительские собрания: “Семейное чтение”, “Как воспитать книгочея?” (ноябрь, январь), открытое мероприятие «Растим грамотного читателя» (ноябрь-декабрь), конференция “Книга - ценный источник знаний” с демонстрацией презентации о роли книги, конкурсы “Самая читающая семья”, “Самый читающий ученик”(январь – апрель), проведение акции “Читать – это здорово!” (Громкие чтения – май). В ходе подготовки к групповому проекту для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия. При оценке освоения регулятивных умений учитывались участие в целеполагании, в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий. При оценке освоения коммуникативных умений учитывались участие в презентации, активность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, лидерство. Все это позволило улучшить результаты ККР по читательской грамотности и группового проекта в 2016 – 2017 учебном году.

В написании *краевых контрольных работ* и *всероссийских проверочных работ* в 4 классе приняли участие 12 человек.

Согласно оценке соответствия продемонстрированных результатов требования стандарта начального общего образования результаты можно представить в следующей таблице.

Предмет		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Читательская грамотность	Класс	0	0	45,45	54,55
	Регион	2,76	4,26	60,18	32,80

Предмет		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
Групповой проект	Класс	0	41,67	58,33
	Регион	3,22	48,78	48

ВПР по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Проверочная работа состояла из двух частей. Основным заданием в I части проверочной работы по русскому языку был диктант. Во II проверялись умения работать с текстом и знание системы языка. Продолжительность работы каждой части составила по 45 мин. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Максимальный балл – 38. Его не набрал никто. Максимальное количество баллов для нашего ОУ – **36**, набрал 1 учащийся 4 класса.

Анализ работ показал следующие результаты:

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4	12	11	4	6	1	0

Проблемы, выявленные по результатам ВПР по русскому языку: 1. Сложность написания под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания; неумение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. 2. Неумение некоторых учащихся делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

ВПР по математике

Максимальный балл – 18. Его не набрал никто. Максимальное количество баллов для нашего ОУ – **17**, набрали 2 учащихся 4 класса.

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»

4	12	11	6	2	3	0
---	----	----	---	---	---	---

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания: 1. Вычислительные действия с величинами. 2. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планирование хода решения задачи, выбор и объяснение выбора действий. 3. Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. 4. Демонстрирование овладения основами логического и алгоритмического мышления - 2%. 5. Чтение, запись и сравнение величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда) – 27%.

ВПр по окружающему миру

Максимальный балл – 30. Его не набрал никто. Максимальное количество баллов для нашего ОУ–27, набрала 1 ученица.

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4	12	11	3	6	2	0

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания: 1. Указывание товаров, животного и растительного мира родного края. 2. Определение профессий, пояснение характера работы. 3. Описание эксперимента.

Анализ краевой контрольной работы (ККР) по физике в 8 классе.

Краевая контрольная работа для оценки сформированности основных предметных и метапредметных умений в области физики по итогам первого года ее изучения была проведена **в декабре 2016 года.**

Контрольные измерительные материалы были представлены в двух вариантах. Каждый вариант контрольной работы включал в себя два текста, где в первом приводятся реальные природные или техногенные факты (в том числе исторические), а во втором поясняется природа данного явления, при этом пояснение дополняется рисунком и графиком.

Задания контрольной работы сгруппированы в три блока по 6–8 заданий. Каждый блок направлен на проверку определенной группы умений: 1 группа- извлечение информации о модели физического явления из текста задачи; 2 группа- анализ данных, их использование при решении расчетных задач; 3 группа- понимание связей между физическими величинами, объяснение физических явлений с использованием данных связей.

В краевой контрольной работе приняли участие 25 учащихся 8 класса. Процент выполнения работы составил 63%.

Уровни достижений. По результатам выполнения ККР 8 выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового. Самая многочисленная группа – 50% – ученики, достигшие только базового уровня. Трудности данной группы связаны с пониманием причин и сути изученных физических явлений, связей между физическими величинами, со способностью самостоятельно применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира.

12,5% восьмиклассников продемонстрировали повышенный уровень достижений.

Использование результатов ККР по физике в 2017-2018 учебном году. На основе анализа результатов краевой контрольной работы можно сформулировать следующие направления работы с учащимися на 2017-2018 учебный год.

При изучении различных тем курса физики необходимо: разбирать на уроках условия задач, учиться трансформировать условие задачи, используя разные формы записи: график, формулу, таблицу; увеличить долю качественных задач, где решение

требуется представить в письменном виде; строить объяснение новой темы так, чтобы изложению материала учебника предшествовали выдвижение и проверка собственных гипотез; организовать работу в группах так, чтобы ученики адресовали свои выводы, доказательства, гипотезы друг другу, получая обратную связь и помощь; регулярно проводить практические лабораторные работы; включать в учебный процесс работу в виртуальной лаборатории (при отсутствии реального физического оборудования); обеспечить учеников материалом для тренинга математических вычислений, уверенного перевода одних физических единиц измерения в другие.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками основной ступени

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9 классе по математике и русскому языку была обязательной для каждого учащегося. Также каждый выпускник сдавал экзамены в форме ОГЭ еще по двум предметам по выбору, это предметы: обществознание, география, биология, информатика, физика и химия.

Наименование предмета	Кол-во учеников	Сдавали экзамен	Сдали экзамен на:				Качество	Средний балл			Количество учащихся, не сдавших предмет с первого раза
			«5»	«4»	«3»	«2»		по школе	по району	по краю	
Математика	16	16	1	4	7+ 2чел пересдача в июне + 2 чел пересдача в сентябре	-	31,25	3,25	3,3	3,64	4
Русский язык		16	4	7	5	-	68,8	3,9	3,58	3,8	-
Обществознание	Предметы по выбору	13	-	5	6+2 чел пересдача в июне	-		3,4		3,52	2
Химия		1	-	1	-	-		4		3,93	-
География		3			2+1 чел пересдача в июне	-		3		3,63	1
Биология		7	-	1	6	-		3,1		3,28	-
Информатика		3	-	2	1	-		3,67		3,77	-
Физика		5	-	1	2+2 чел пересдача в июне			3,2		3,54	2

Все выпускники 9 класса справились с государственной итоговой аттестацией за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты основного государственного экзамена наших школьников по русскому языку и химии выше, чем средние показатели по данным предметам в районе и крае. Этого удалось достичь благодаря групповым занятиям, на которых работа строилась с учетом затруднений учащихся, отраженных в табло ликвидации пробелов каждого учащегося, и индивидуальным консультациям. Результаты по остальным предметам ниже, чем районные и краевые показатели.

Как видно из приведенных в таблице данных, в основной период аттестации не все учащиеся успешно справились со сдачей экзаменов с первого раза: по географии – 1 учащийся, по математике 4 учащихся, по обществознанию и физике – по 2 учащихся получили отметку «2». Только двое учащихся из них не смогли пересдать экзамен по математике в июне, это удалось им только в сентябре. Для устранения пробелов в знаниях учащихся по математике, обществознанию, физике и географии были организованы дополнительные групповые и индивидуальные занятия с каждым учащимся согласно планам ликвидации пробелов.

Результаты сдачи выпускниками старшей ступени единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Наименование предмета	Всего учащихся	Участвовали в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Получили «2»
Русский язык	9	9	68	63,57	66,81	24	-
Математика (базовый уровень)		9	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 4 Ср.балл – 3,8	3,88	4,08	3	-
Математика (профильный уровень)		2	38,5	35,25	42,18	27	-
Обществознание		5	47	48,50	52,68	42	2
Биология		3	42,7	42,80	48,85	36	-
История		2	61	51,64	51,19	32	
География		1	47	50,67	51,25	37	-
Химия		1	60	58	54,76	36	

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проходит в форме Единого Государственного Экзамена. Русский язык и математика – предметы обязательные для сдачи, и набор минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором, является условием получения аттестата о среднем образовании. Третий год ЕГЭ по математике поделен на два

уровня – базовый (необходим только для получения аттестата) и профильный (необходим для поступления в высшие учебные заведения). Все учащиеся нашей школы получили аттестаты о среднем образовании, так как набрали необходимое количество баллов по математике и русскому языку.

Результаты ЕГЭ по русскому языку по школе выше районных и краевых показателей. Этого удалось достичь благодаря групповым занятиям, на которых работа строилась с учетом затруднений учащихся, отраженных в табло ликвидации пробелов каждого учащегося, и индивидуальным консультациям. Результаты ЕГЭ школы по математике базового уровня соответствуют районным показателям, но ниже краевых, а по математике профильного уровня выше районных показателей, но ниже краевых.

Из 14-ти предметов по выбору выпускники 11-го класса нашей школы сдавали 5 предметов: биологию, географию, химию, историю и обществознание. Только по химии и истории результаты ЕГЭ наших учащихся выше районных и краевых показателей. По обществознанию 2 учащихся не набрали необходимое минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

5. Посещаемость школьниками учебных занятий.

Классными руководителями велось отслеживание пропусков уроков учащимися. Если обратить внимание и сравнить данные с прошлым годом, то можно увидеть, что пропуски немного увеличились. Несмотря на то, что с классными коллективами постоянно проводится следующая работа.

- своевременное информирование родителями классных руководителей об отсутствии своего ребенка;
- владение информацией классными руководителями об отсутствии учащихся в классе;
- информирование классными руководителями директора, социального педагога об отсутствии учащихся более 3-х дней и выявление причины непосещения;
- своевременное информирование классных руководителей педагогами дополнительного образования об отъезде детей на мероприятия.

Проанализировав пропуски учащихся в прошлом учебном году, классные руководители пришли к выводу, что наибольшее число пропусков учащимися по болезни. А это значит, что нужно тщательнее продумать работу по оздоровлению учащихся. Это и явилось основной целью воспитательной работы в прошлом учебном году.

Проводились различные беседы о вреде курения, различные спортивные мероприятия как внутри школы, так и районные. Классные руководители стали уделять большое внимание развитию физических возможностей личности, приобщать учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

Пропуски уроков за 2016 – 2017 учебный год.

Класс	Всего пропущено уроков	По болезни	По заявлению родителей	По приказу директора	По неуважительным причинам	Классные руководители
1 а	592	435	71	4	82	Косинова В.С.
1 б	706	689	17			Родзянова М.В.
2	559	559				Потехина Р.А.
3	597	495			102	Дзюрман Е.З.
4	525	525				Пахомова В.А.
5	904	815	49	36	4	Шестакова Т.Г
6	1193	776	140	254	20	Сахарленков.А.
7	734	496	148	90	6	Кириллова А.В.
8	3343	1726	362	593	662	Ильичёва Т.А.
9	1933	1331	74	22	506	Коробейникова Е.Г.
10	1623	1049	211	324	39	Зыкова Н.А.
11	518	276	139	103		Фролова А.А.

	Всего пропущено	По болезни	По заявлению родителей	По приказу директора	По неуважительным причинам
2014-2015 уч год	14 936	10 671	1295	1478	1492
2015-2016 уч год	12 939	8 865	1478	1630	966
2016-2017 уч год	13 230	9 172	1211	1426	1415

В 2016 – 2017 учебном году учащимися пропущено 13 230 уроков. Из них 9 172 урока по болезни и из-за температурного режима. По сравнению с прошлым учебным годом снизились пропуски по заявлению родителей и по приказу директора, пропуски по болезни и по неважной причине увеличились. Нет пропусков по неважным причинам во 2б классе (классный руководитель Родзянова М.В.), в 4 классе (кл руководитель Пахомова В.В.), в 11 классе (кл руководитель Фролова А.А.), большое количество пропусков уроков по неважной причине в 8 классе (кл руководитель Ильичёва Т.А.), в 9 классе (кл руководитель Коробейникова Е.Г.).

6.Итоги воспитательной работы за 2016– 2017 учебный год

На базе школы реализуются 3 образовательных программ ДО вокальная студия «Консонанс», студия «Театральная культура», детское объединение «Волшебная иголочка», 8 клубов по интересам учащихся: клуб «Интеллектуал» , клуб «Патриот», клуб «Золотое перо», клуб «Умелец!», клуб «Социальное проектирование», клуб «Радуга» , клуб «Умники и умницы», спортивный клуб «Будь здоров!» и 11 курсов внеурочной деятельности: курс «Умелец!», курс «Социальное проектирование», курс «Мир сказок и театра», курс «Потанцуйка», курс «Вокальная студия», курс «Интеллектуал», курс «Умники и умницы», курс «В мире книг», курс «Истоки», курс «Поиграйка», руководителями данных образовательных программ, клубов и курсов по внеурочной деятельности являются педагоги со специальным образованием, которые постоянно повышают свою квалификацию, выезжают на курсы, участвуют в мастер – классах, обмениваются опытом.

Цели и задачи педагогов дополнительного образования и педагогов по внеурочной деятельности в школе:

- Выявление, поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей в разных областях;
- Качественное дополнительное образование всем желающим развить свои природные способности;
- Дать возможность любому ребенку почувствовать себя успешным и определиться в занятии интересным делом.

Показатели воспитательной работы в МБОУ Чулымская СОШ

Вокальная студия «Консонанс»	Дзюрман В.Н.	Победители муниципального конкурса «Вокальная битва». Победители школьного этапа фестиваля. Победители конкурса «Браво дети». Призёры городского конкурса вокалистов «Таланты без границ» (2 место)
«Волшебная иголочка»	Скоробогатова С.М.	Победители школьного этапа детского творческого фестиваля.

«Театральная культура»	Брызгалова А.М.	Лауреаты школьного этапа детского творческого фестиваля. Победители районного фестиваля детского творчества.
«Вокальный ансамбль»	Антошкина М.В.	Победителями школьного этапа детского творческого фестиваля.

Название клуба	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей в клубе	Достижения детей в течение года.
«Интеллектуал»	Варуша.С.В.	16	<p>Два диплома за 3 место команда «Форевер».</p> <p>Два диплома за 2 место команда «Форевер».</p> <p>Диплом за 1 место команда «Энтер».</p> <p>Диплом за 2 место команда «Энтер».</p> <p>Сертификат об участии в фестивале интеллектуальных игр – Кубок Губернатора Красноярского края.</p>
«Патриот»	Парамонов И.В.	12	

«Золотое перо»	Брызгалова А.М.	18	Победителями детского творческого фестиваля.
«Умелец». ДПИ.	Родзянова М.В.	15	Призёры детского творческого фестиваля. Участники краевой выставки ДПИ.
«Умники и умницы»	Кодесникова Н.В.	11	4 победителя 5 призёров.
«Социальное проектирование»	Шестакова Т.Г.	8	

«Радуга». Танцев.	Родзянова М.В.	10	Победители детского творческого фестиваля.
«Будь здоров!»	Парамонов И.В. Лях.Б.Э.	92	Призёров и победителей - 99 ч муниципальный уровень, 9 человек краевой уровень.

«Спортландия»	Парамонов И.В.	14	
«Потанцуйка»	Варуша С.В.	32 ч	Победители школьного этапа детского творческого фестиваля.
«Ритмика»	Родзянова М.В.	29 ч	Победители школьного этапа детского творческого фестиваля.
«Поиграйка»	Лях Б.Э.	63 ч	
«Вокальная студия»	Дюрман В.Н.	63 ч	Победители школьного этапа детского творческого фестиваля.
«Мир сказок и театра»	Брызгалова А.М.	63 ч	Победители школьного этапа детского творческого фестиваля.
«В мире книг»	Идатчикова Е.Н.	63 ч	
«Истоки»	Пахомова В.В.	63 ч	

Название проекта, программы.	Количество детей, вовлечённых в деятельность на уровне		Достижения (победители, призёры, участники)	
	школы	района	школы	района
«Академия волонтеров»	127	18	Участники	Участники.
«Иваны, помнящие своё родство»	24	4	Участники	Лауреаты фестиваля
«Моя родословная»	10	2	Победители.	Победители.
«Хрустальная сова»				Два диплома за 3 место команда «Форевер».

				<p>Два диплома за 2 место команда «Форевер».</p> <p>Диплом за 1 место команда «Энтер».</p> <p>Диплом за 2 место команда «Энтер».</p> <p>Сертификат об участии в фестивале интеллектуальных игр – Кубок Губернатора Красноярского края.</p>
Фестиваль детского творчества.	152 ч	28 ч	85 победителей. Призёры школьного уровня.	37 лауреатов муниципального уровня. Гран – при на муниципальном уровне.
«Страна чудес – страна исследований»	12	8	4 победителя	2 победителя 3 призёра.
НПК. «Научно-технический потенциал Сибири»	4	4	2	2 победителя 2 призёра
НПК «Моё Красноярье»	1	1	1	1

Плановые показатели организации летнего отдыха 2017 года в МБОУ Чулымская СОШ

Вид отдыха и занятости	Кол-во
Районные палаточные лагеря:	25 ч
Лагерь дневного пребывания	103 ч
Походы.	156 ч
Поездка в лагерь на конкурсной основе. Республика Крым, г.Алушта, лагерь «Сатера».	1 ч
Массовые спортивные мероприятия.	112 ч
Индивидуальное трудоустройство.	4 ч
Массовые культурные мероприятия	125 ч
Итого (без повторения) :	125 ч

7. Поступление и расходование денежных средств школы

Большая часть субвенции была потрачена на то, чтобы школа функционировала: на услуги связи и интернета, программное обеспечение, тепло, электричество, обслуживание пожарной кнопки и кнопки экстренного вызова, дератизацию, дезинсекцию, обследование на заклещевленность, откачку септик, лабораторные обследования, медицинский осмотр, аптечки в кабинеты повышенной опасности. Были выделены деньги из местного бюджета на обследование здания мастерских и разработку проектной документации. Были приобретены аттестаты, классные журналы, учебники, реактивы на уроки химии, принтер на ЕГЭ, проектор в кабинет технологии. Часть средств уходит на подвоз учеников на соревнования и мероприятия. Педагоги школы повышали квалификацию, тематика курсов повышения квалификации была связана с предметностью, с работой в

коррекционных классах, новыми стандартами, с технологиями. В основном курсовую подготовку в этом году педагоги проходили дистанционно, поэтому средств было израсходовано немного. До конца года запланированы деньги на приобретение спортивного инвентаря, материалов для уроков труда, медикаментов. (Приложение N1).

В следующем году дополнительно планируем деньги на промывку системы отопления (50 000 руб), замену водопроводной трубы (100 100 руб), утепление северной стены спортзала (94 000 руб), устройство водосточной системы (522 000 руб), ремонт отмостки (338 000 руб), приобретение запчастей для ремонта компьютеров, журналов, канцелярии, бумаги, спецодежды, аптек, моющего средства, посуды в столовую и другое (270 000 руб), 5-и жалюзи (35 000 руб), 2-х шкафов (18 000 руб), лари морозильной (15 000 руб), весов в столовую (5 000 руб), стеллажей для просушки посуды (28 000 руб), водонагревателя (6 000 руб). В этом году необходимо пройти пожарный аудит (60 000 руб), сделать энергетический паспорт (100 000 руб), произвести оценку условий труда (60 000 руб), установить систему видеонаблюдения (50 000 руб). (Приложение N 2).

8. Результаты проведённых внешних проверок школы

В период с 1 по 3 марта 2017 года Службой по контролю в области образования проведена выездная плановая проверка в отношении школы по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в части соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов. По результатам проверки предписание отсутствует. Выявленные замечания были устранены в ходе проверки. Прошла проверка службой Роспотребнадзора, есть предписание: сделать вентиляцию в лаборантской химии, заменить окна в коридоре, в спортивный зал приобрести дополнительные светильники, приобрести стеллажи для просушки посуды и другое. В настоящее время работа по выполнению предписания проводится, по части пунктов предписания деньги заложили в проект сметы на следующий год. Прошла проверка Прокуратурой по вопросам хранения отходов, есть предписание об обучении ответственных и утверждении паспорта в службе. Прошли проверки Ветслужбой по вопросу использования продукции животного происхождения, Пожнадзором, администрацией района по вопросам охраны труда - замечаний нет.

9. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих школу для ребёнка

Интересующую информацию можно получить на сайте муниципального общеобразовательного учреждения Чулымская средняя общеобразовательная школа <http://chulym-sh.narod.ru/>, а также, позвонив директору школы Любови Ивановне Фроловой по телефону (8-391-42) 33-1-49

10. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения публичного отчетного доклада школы

Конференция состоится 18 октября 2017 г. в актовом зале МБОУ Чулымская СОШ в 18.00ч.

Повестка:

Обсуждение текста публичного отчетного доклада школы.

Принятие резолюции по публичному отчетному докладу школы.