

Утверждаю

Директор МБОУ

Чулымская СОШ

Л.И.Фролова



ПАСПОРТ

МБОУ Чулымская СОШ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее-услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
Красноярский край, Балахтинский район, п. Чистое Поле, ул. Пришкольная, 19.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее двухэтажное здание. Учреждение имеет подъезд со стороны трассы. Местность ровная, перепадов высот не имеет.

Прилегающий земельный участок: имеет ограждение, территория за ограждением просматривается не со всех сторон.

Специально отведенного места для парковки автомобилей нет.

Название организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чулымская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Чулымская СОШ.

Адрес нахождения организации:

Красноярский край, Балахтинский район, п. Чистое Поле, ул. Пришкольная, 19. Основание для пользования объекта (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Красноярский край, Балахтинский район, п. Балахта, ул. Сурикова 1.
Управление образования администрации Балахтинского района.

II. Краткая характеристика действующего порядка

предоставления на объекте услуг населению

Основной вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

- максимальная численность - в будние дни с 08:00 до 20.00 – 220 человек (воспитанники и сотрудники), минимальная численность – в ночное время, выходные и праздничные дни – 1 человек.

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием в т. ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): очная

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): физические лица от 6,5 лет.

Категория обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата нарушениями зрения, нарушениями слуха):

с нарушением интеллекта, нарушением слуха, нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения.

I. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Отсутствует |
| 2. | Сменные кресла-коляски | Отсутствуют |
| 3. | Адаптированные лифты | Отсутствуют |
| 4. | Поручни | Отсутствуют |
| 5. | Пандусы | Отсутствуют |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | Отсутствуют |
| 7. | Раздвижные двери | Отсутствуют |
| 8. | Доступные входные группы | Отсутствуют |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Отсутствуют |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, | Недостаточная |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | площадок | |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Отсутствует |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствует |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Отсутствует |
| 14. | Иные | Отсутствуют |

II. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----|---|---|
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствует |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Отсутствуют |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Не проходили обучение |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 4. | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Отсутствует |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Отсутствует |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Отсутствует |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Отсутствует |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Отсутствует |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Отсутствует |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Имеется |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Отсутствует |
| 12. | Иные | |

III. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Срок исполнения |
|---|--|-----------------|
|---|--|-----------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Назначение работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | По мере поступления в ДООУ детей, имеющих ОВЗ с нарушением интеллекта |
| 2 | Пандусы | По мере поступления финансирования, 2025-2030 год |
| 3 | Раздвижные двери | По мере поступления финансирования; 2025-2030 год |
| 4 | Провести инструктаж педагогов и сотрудников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг, для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в зависимости от категории нозологических групп | 2017 год; по мере поступления в ДООУ детей, имеющих ОВЗ с нарушением интеллекта |
| 5 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ | По мере поступления в ДООУ детей, имеющих ОВЗ с нарушением интеллекта |