

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Чувлымская СОШ

Л.И. Фролова

2012г.

« 01 »

03

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

1. Цели, задачи, направления деятельности

- 1.1. Целями образовательного процесса является:
 - Реализация образовательных программ разных типов: модифицированных, авторских
 - Организация содержательного досуга;
 - Обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников.
 - 1.2. Для достижения поставленных целей дополнительного образования Учреждение имеет право:
 - 1.2.1. Самостоятельно разрабатывать образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:
 - Художественное
 - Научно-техническое
 - Физкультурно-спортивное
 - Эколого-биологическое
 - Социально-педагогическое
 - Военно-патриотическое
 - Интеллектуально-познавательное
 - Туристско-краеведческое
 - Спортивно-техническое
 - Социально-экономическое
 - Естественнонаучное и другие...
 - 1.2.2. Оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, предусмотренные уставной деятельностью за пределами основных образовательных программ.
 - 1.2.3. Производить и реализовывать товары прикладного характера, произведенные в детских объединениях прикладного характера.
 - 1.2.4. Организовывать и проводить платные досуговые мероприятия.
 - 1.2.5. Вести иную предпринимательскую деятельность, разрешенную законодательством РФ.
- ### 2. Образовательный процесс дополнительного образования.
- 2.1. Образовательный процесс дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.
 - 2.2. Образовательный процесс дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и призван формировать единое образовательное пространство Учреждения.

- 2.3. Организация образовательного процесса дополнительного образования в Учреждении строится на основе программы развития, образовательных программ, учебного плана по дополнительному образованию и регламентируется расписанием занятий.
- 2.4. Утверждение образовательных программ дополнительного образования осуществляется в три этапа:
 - Обсуждение ОП на методическом совете ОУ
 - Утверждение ОП на педагогическом совете ОУ
 - Утверждение ОП приказом директора ОУ на основании решения педсовета
- 2.5. Руководителем образовательного процесса дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует образовательный процесс дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 2.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательной программы. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское освидетельствование о состоянии здоровья.
- 2.7. Содержание образовательной программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 2.8. Образовательные программы дополнительного образования утверждаются на Методическом совете Учреждения.
- 2.9. Списочный состав детских объединений составляет:
 - На первом году обучения 10-12 человек
 - На втором году обучения 8-10 человек
 - На третьем и последующих годах обучения 6-10 человек
- 2.10. В соответствии образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек), так и индивидуально.
- 2.11. Продолжительность академического часа в группах обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, группах учащихся первого класса – 40 минут, в старших возрастных группах – 45 минут с перерывами между занятиями в 15 минут.
- 2.12. Программы первого года обучения ориентированы на 4-6 академических часов в неделю; второго года обучения – на 6-8 часов в неделю; третьего и последующих годов на 8-10 часов.
- 2.13. Продолжительность одного занятия не должна превышать 3 астрономических часа.
- 2.14. Контроль над результатами освоения образовательного процесса осуществляется с помощью аттестации, форма, периодичность и порядок проведения которой определяется педагогом, реализующим программу.
- 2.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 2.16. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.
- 2.17. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной