

Утверждаю:
Директор МБОУ Чулымская СОШ
_____ Л.И.Фролова.
От «__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чулымская средняя общеобразовательная школа.

*Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием*

«Спутник»

ФИО автора программы:
Коробейникова Евгения Георгиевна
Заместитель директора по ВР.

Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребёнок
Может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежемесячно*

С.А.Шмаков.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно – нравственном росте каждого отдельного ребёнка. Открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в оздоровительно – образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы – дети природы. И с малых лет человек должен познать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является частью в составлении программы нашего лагеря. Работа лагеря при школе способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки – природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается актуальность программы деятельности лагеря.

Цель и задачи.

Цель – создать условия для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, воспитания экологической культуры, развития творческих способностей, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- ✓ Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- ✓ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

- ✓ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- ✓ Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- ✓ Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной деятельности;
- ✓ Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, её изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на детей 7-18 лет. Руководство смены осуществляется начальником лагеря. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых даётся старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Направления и реализация программы.

Направления программы воспитания направлены на то, чтобы научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приёмам самозащиты в экстремальных ситуациях; относиться с уважением к родной символике – гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих – спортивно – массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно – массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

- **Общеинтеллектуальное:**
 - Участие в интеллектуальных мероприятиях;
 - Участие в викторинах;
 - Участие в КВН;
 - Участие в интеллектуальных играх.
- **Общекультурное:**
 - Изобразительная деятельность;
 - Конкурсные программы;
 - Творческие конкурсы;
 - Творческие игры;
 - Выставки;
 - Трудовые десанты.
- **Духовно нравственное:**
 - Викторина о Вов;
 - День независимости России;
 - День памяти и скорби;

- **Социальное:**
 - Коллективно – творческая деятельность;
 - Участие в мероприятиях;
 - Работа творческих мастерских;
 - Экскурсии;
 - Конкурсы, викторины;
- **Спортивно – оздоровительное:**
 - Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
 - Выработка и укрепление гигиенических навыков;
 - Расширение знаний об охране здоровья;
 - Экологические игры.

Принципы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
2. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
3. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Запуск программы;
2. Формирование органов самоуправления;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Этап занимает большую часть времени, 15-16 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

1. Подведение итога совместной деятельности, оценка работы отрядов.
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно – правовые условия

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991 г;
3. Положение о лагере дневного пребывания;
4. Приказы ОУ;
5. Должностные инструкции работников;
6. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
7. Заявления от родителей;
8. Акт приёма лагеря.

Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя начальных классов, библиотекарь, медик. Каждый из специалистов призван решать определённые профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

- **Начальник лагеря** - Общее руководство летней оздоровительной компанией
- **Медицинский работник** - Оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни

- **Воспитатели** - Образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива и подготовка мероприятий.
- **Педагоги ДО и библиотекарь** - Подготовка и проведение мероприятий по различным направлениям деятельности.
- **Инструктор по физической культуре** - планирует и организует воспитательную деятельность, проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту в отрядах и в масштабе лагеря. Разрабатывает и проводит спортивные мероприятия.
Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Педагогические принципы программы

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря.
2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
3. **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. **«Принцип открытых дверей»**. Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спортивная площадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль, за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Массовые и спортивные мероприятия.

План мероприятий.

1 июня	День детства. <ul style="list-style-type: none">• Общелагерный сбор: приём детей, деление на отряды.• Открытие лагерной смены. Массовое мероприятие посвящённое «Дню защиты детей»• Инструктаж <i>отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.</i>• Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!»
2 июня	День истории. <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Правила поведения за столом и в столовой»• Участие в викторине о войне.• Просмотр фильмов о войне.• <u>Практическое занятие «Эвакуация людей при пожаре»</u>• Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
4 июня	День отряда. <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»• Оформление отрядных уголков.• Распределение обязанностей в отряде.• Медосмотр «Мой рост, мой вес».• Создание флага и герба отряда.
5 июня	День уюта и красоты. <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Как правильно загорать»• <u>Практическое занятие «Правила поведения в ЧС»</u>• Конкурсная программа «Праздник лета».• Клуб весёлых мастеров. Изготовление поделок.• Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».• Дискотека.
6 июня	День театра. <ul style="list-style-type: none">• Театрализованные представления. «Веселые приключения».• Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».• Поход «Вместе весело шагать»
7 июня	День любви к животным. <ul style="list-style-type: none">• Беседы и просмотр фильмов о животных.• Игры на свежем воздухе.• Развлекательная программа «Угадай животное».
8 июня	День друзей. <ul style="list-style-type: none">• Игра на местности «В поисках клада».• Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».
9 июня	День посёлка . <ul style="list-style-type: none">• Выход в парк отдыха.• Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».• Конкурс «Знатоки родного посёлка».• Поход.
11 июня	День интеллектуалов. <ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья «Предметы личной гигиены»• Интеллектуальная игра «Наша Галактика».• Подвижные игры на свежем воздухе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Шахматно – шашечный турнир. • Викторина по сказкам Пушкина.
12 июня	День экологии <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы». • Инструктаж «Правила дорожного движения» • Экологический рейд. • Поход.
13 июня	День «Неболейка – будь здоров» <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой рост , мой вес» • Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» • Игра на тему: «За здоровьем к растениям» • Беседа «Береги здоровье смолоду!»
14 июня	День мира. <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Наша осанка» • ТБ на экскурсии. • Экскурсия в природу. • Игра-путешествие «По тропинкам лета». • Пословицы и поговорки о природе. • Поход.
15 июня	День цирка. <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные представления. Клоунада. • Развлекательное мероприятие «Жить без улыбки – просто ошибка» • Юмористические конкурсы. • Дискотека.
16 июня	День песни. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа песен «Все мы люди разные – но поём все классно» • Беседа «История одной песни» • Беседа «Какие песни мы любим?» • Разучивание песен.
18 июня	День сказки. <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок по ролям. • Театрализованные представления. • Конкурс рисунков «В гостях у сказки». • Викторина по сказкам. • Практическое занятие «Эвакуация людей при пожаре»
19 июня	День спорта. <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «В здоровом теле здоровый дух». • Беседа «История спорта». • Спортивные соревнования (веселые старты). • Игры на свежем воздухе. • Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». • Беседа «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя». • Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
20 июня	День Земли и цветов. <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Уход за кожей». • Праздник цветов. • Конкурс рисунков «Летние цветы». • Выпуск газет по этой теме. • Викторина о цветах. • Защита букетов.

21 июня	День воды. <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник Нептуна» • Игры с водой. • Дискотека.
22 июня	День умников и умниц. <ul style="list-style-type: none"> • КВН «Сказка ложь, да в ней намёк.» • Интеллектуально- творческая игра « Эрудит». • Беседа «Как началась война».
23 июня	День игры. <ul style="list-style-type: none"> • Мои любимые игрушки. • Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). • Игры на свежем воздухе. • Поход.
25 июня	День сюрпризов. <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Закрытие лагерной смены». • Игра «Утро неожиданностей» • Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2018года.

6. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря.

- ❖ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ❖ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ❖ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ❖ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ❖ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность.
- ❖ Расширение кругозора детей.
- ❖ Повышение общей культуры учащихся, привитием им социально – нравственных норм.
- ❖ Личностный рост участников смены.
- ❖ Приобретение учащимися практических экологических и природоохранных навыков.

